

学校编码: 10384

分类号密级

学 号: 25720130153943 UDC

厦 门 大 学

博 士 学 位 论 文

仰恩大学发展史研究

Research on the Development History of Yang-en University

袁 礼

指导教师姓名: 邬大光 教授

专 业 名 称: 教育经济与管理

论文提交日期: 2016 年 月

论文答辩时间: 2016 年 月

学位授予日期: 2016 年 月

答辩委员会主席:

评 阅 人:

2016 年 12 月

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为(2015年厦门大学田野研究)课题(组)的研究成果,获得(2015年厦门大学田野研究)课题(组)经费或实验室的资助,在(以泉州为主要研究地点)完成。

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

() 1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，于
年 月 日解密，解密后适用上述授权。

() 2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年月日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘要

作为改革开放后第一所民办本科院校，仰恩大学是中国民办高等教育在复兴历程中的奇迹，它在民办高等教育史中占有重要地位。仰恩大学是一个时代的产物，它在中国民办高等教育复兴史上承载着希望和热情、探索与创新的意义，因此，从仰恩大学发展史来探讨民办高等教育发展的规律与问题具有独特的价值。

本研究采用以田野研究为主的历史人类学研究方法，以仰恩大学发展史为研究内容，把它放在特殊的历史环境和中国民办高等教育整体发展情况的大背景中加以考察，探讨仰恩大学是如何在急剧变迁的社会环境中出现、发展、变革并不断寻找自己定位的。同时，本研究也从中国社会变迁的角度，来探讨作为民办高校的仰恩大学在其发展史过程中反映出中国民办高等教育哪些共同特征和问题。

在分析过程中，依据中国民办高等教育发展情况与该校自身现实，共确立了该校四个发展阶段。对于每一个发展阶段，本研究均从国际、国内、学校三个层面来考察，分别对不同时期仰恩大学的发展环境、现状、特征进行了全面的比较与概括。此外，本研究运用“三角协调模式”理论，从市场、政府、高校三个角度剖析该校在每一个发展阶段的现实，系统分析了仰恩大学出现的历史背景、制度安排、变迁过程、发展特征，深入认识中国第一所民办本科高校的历史和现状，从独特视角填补了关于中国民办高等教育发展史研究这一空白。

本研究内容主要分为七部分。第一部分为导论，内容的重点是本研究背景及研究过程；第二部分主题为“诞生大学的闽南小山村”。此部分为后文探讨该校的创办过程、创办特色、历史变迁、发展问题及其特殊性作了铺垫；第三部分主题为“私立仰恩大学萌芽：时代中的历史必然（1988-1994）”。仰恩大学顺应了教育市场化改革的时代需要，它在大学、政府与市场的综合作用下地萌芽；第四部分主题为“私立仰恩大学建立：民办高等教育走向新时期（1994-2000）”。中国民办高等教育迎来了发展的新时期，仰恩大学在良好的社会环境下成功转为私立大学；第五部分主题为“私立仰恩大学兴盛：民办高等教育改革有为（2000-2009）”。中国民办高等教育面临新的挑战，仰恩大学顺应高等教育大众化潮流，克服一系列客观困难，在人才培养质量方面有了很大提高，很快走向繁荣；第六

部分主题为“私立仰恩大学变革：民办高等教育经受考验（2009- 今）”。随着社会环境与自身状况的改变，民办高校的弊端日益突出，其内部矛盾增多，外部竞争压力变大，仰恩大学接受可持续生存能力的考验的。

通过对仰恩大学发展史的考察，本研究得出如下结论：

一、仰恩大学在发展史中所呈现的阶段性特征与中国民办高等教育呈现的阶段性特征完全一致，它是一所典型的民办高等教育机构；

二、仰恩大学在办学者与政府的博弈中不断变迁，它共经历了四个发展阶段：1994 年之前是发展前期；1994-2000 年是第二发展阶段；2000 年到 2009 年是第三个发展阶段；2009 年至今是第四发展阶段。这四个发展阶段分别对应民办教育四段发展时期；

三、仰恩大学在发展过程中，体现了中国民办高等教育两大普遍问题：首先是民办高校内部领导体制问题制约其持续发展；其次是大学与政府博弈，民办高等教育“摸着石头过河”；

四、制约中国民办高等教育发展要素理论的提出——“灰色权力空间发展模式”。非完全的市场经济体制与强制性制度变迁两种因素决定了中国民办高等教育的发展路径和发展命运，这两大因素也成就了中国特色民办高等教育的特殊性，中国民办高等教育在灰色权力空间发展。

最后，还对民办高等教育未来的发展提出了几点建议：

一、民办大学应该更多地继承高等教育的公共特性；二、历史遗留问题不可逃避，也不可用简单划分营利与非营利的方式解决；三、对办学者第三种愿望的尊重要谨慎而又具体；四、民办大学依多重目的办学，决策要相应地以多种形式鼓励或制约；五、不要照搬国外董事会制度；六、有必要对基金会成员在学校内部的权力进行限制；七、既要允许民办高校独特管理体制的存在，又不可放任自流；八、可尝试由投资者、社会、政府和学校组成共同体的方式共同领导；九、未来民办高校的专业变革要融入以绿色技能为标志的绿色发展理念。

关键词：仰恩大学；发展史；民办高等教育

Abstract

As the first private colleges in modern new China, Yang'en University embodied its uniqueness since its birth, it occupies an important position in the history of private higher education, and played an key role in the process of rejuvenation of Chinese private higher education. As a product of the times, it carried a lot of hope and enthusiasm, and explored the significance of innovation in the history of rejuvenation of Chinese private higher education. Therefore, it has a unique value to study its development nature and problems of private higher education from the history of the Yang'en University.

This study research from the history point of view of Yang'en University, will its establishment and development to make studies on the specific historical background, to explore how to appear, the Yang'en University is in the rapidly changing social environment change and development, constantly looking for their location. At the same time, this study also from the perspective of social changes in China, to explore the development history of the Yang'en University as a private university in the history of China's private higher education, which reflects the common characteristics and problems.

This research uses field research of sociological research methods to study the development history development of Yang'en University as the research content, to analyze the background of Yang'en University on the overall development of the special historical environment and Chinese private higher education, and established four development stages of the school. The research investigate from domestic ,international and school these three levels, different stages of the development of Yang'en University includes the current situation and characteristics are compared and summarized comprehensively. Moreover, the research applied the "triangle coordinating mode" theory to analyze the reality of the school from three angles of market, government, universities of each development stage. In addition, the

research has analyzed the historical background of Yang'en University, institutional arrangements, evolution process, and development characteristics for the understanding of the history and status of the first private undergraduate colleges and universities in China, and concluded some common problems from the development process of Chinese private higher education. The content of this research is divided into the following seven parts.

The first part is Introduction, which focuses on the research background and the research process.; The second part of the theme is "the birth of the University from a small village of Southern Fujian ".The third part is "the budding of private Yang'en University": the historical necessity of the times"; The fourth part is "the establishment of the private Yang'en University: a new era for private higher education".; The fifth part is "the flourishing of private Yang'en University: the reform of the private higher education is promising". The sixth part is "the reform of private Yang'en University: the test of private higher education".

The seventh part is the conclusion of this study. Through the investigation of the history of the development of Yang'en University, we come to the following understanding:

Firstly, the characteristics of the stage of development in the history of Yang'en University and the stage characteristics of China's private higher education are in full agreement, it is a typical private higher education institution of China; Secondly, Yang'en University changes in the game operators and the government, it has experienced four stages: before 1994 is the development stage; 1994-2000 is the second development stage; from 2000 to 2009 is the third development stage and since 2009 is the fourth development stage. The four development stages correspond to the four stages of the development of private education;

Thirdly, the development process of Yang'en University reflects two common problems of Chinese private higher education: the first is the leadership system of private colleges and universities to restrict its sustainable development; followed by game between the University and the government, private higher education "searched

stones in a river" during its development stage;

Fourthly, the theory of "gray power space development model", which explains the restricting elements of Chinese private higher education. Non-perfect market economic system and the mandatory system changes completely two factors which determines the development path and the fate of Chinese private higher education, these two factors also stimulated the special character of Chinese private higher education. Chinese private higher education exists in the development of grey power space.

In the end, some suggestions are put forward for the future development of private higher education:

Firstly, private universities should inherit more public characteristics of higher education; Secondly, historical issues neither can be avoided, nor can be solved by the division of profit and non-profit manner; Thirdly, the special desire of founders should be to respect carefully and concretely; Fourthly, according to multiple private university education, to encourage or decision the corresponding constraints in various forms; Fifthly, do not copy the foreign system of directors board; Sixthly, it is necessary to limit the power of fund members in the internal school; Seventhly, it is necessary to allow private colleges adopt a unique management system, and do not let things drift; Eighthly, try by investors, society, government and community school to adopt the common way of leadership; Ninthly, private colleges and universities should integrate into the future of green development concept of green skills as a symbol of development ideas.

Key words: Yang'en University; Development history; Private higher education;

厦门大学博硕士论文摘要库

目 录

摘要	I
ABSTRACT	III
目录	VI
CONTENTS	XI
导论	1
第一节研究缘起	1
一、仰恩大学在中国民办高等教育发展史中的社会地位与历史意义	1
二、中国民办高等教育的变迁以及变迁过程中对仰恩大学未来的关注	2
三、仰恩大学发展史中的问题以及对这些问题原因的探究	2
四、导师对仰恩大学发展史研究价值的充分肯定以及研究者本人的兴趣	3
第二节研究综述	4
一、研究现状	4
二、研究述评	6
第三节研究方法与研究过程	7
一、研究方法、意义、创新和不足	7
二、研究过程	10
第四节本文结构与几点说明	12
一、论文的结构	12
二、几点说明	13
第一章诞生大学的闽南小山村	20
第一节闽南泉州地区的自然环境与社会文化	20
一、闽南泉州地区自然地理的基本特征	20
二、泉州地区的历史、社会与人文情况	22
第二节泉州地区的文化特征与教育传统	27

一、泉州地区的文化特征——既“重文”又“重商”	27
二、泉州地区的教育传统——以儒学为本，私学发达	28
三、华侨捐资办学——历史悠久	29
第三节山边村	30
一、山边村的区位条件	30
二、山边村与吴庆星	31
第四节吴庆星及其办学理念	32
一、吴庆星——一个敢拼的闽南人	32
二、吴庆星——一个爱国的大华侨	33
三、吴庆星——一个痴迷的教育家	34
第二章私立仰恩大学萌芽：时代中的历史必然	37
第一节 国际教育市场化改革与中国民办高等教育复兴	37
一、国际教育市场化改革及原因	37
二、中国民办高等教育改革与复兴	41
第二节国内教育体制改革与仰恩大学萌芽的过程	43
一、仰恩大学萌芽的社会背景	43
二、仰恩大学萌芽的历史条件	44
三、仰恩大学萌芽的历史过程	49
四、仰恩大学成功转为私立大学的原因分析	60
第三节国家、地方、投资人合作办学	63
一、政府支持“仰恩工程”	63
二、投资者家族企业扩大	65
三、仰恩大学办学新思路	66
第四节政府、市场与大学的关系以及仰恩大学的发展特征	69
一、政府、市场与大学的关系：政府作为被动供应者	69
二、仰恩大学第一发展阶段的基本特征	70
第三章私立仰恩大学建立：民办高等教育走向新时期	72
第一节经济全球化背景中的仰恩大学	72
一、东欧剧变之后的世界格局与经济全球化趋势	72
二、高等教育国际化与国际化的仰恩课堂	74
第二节市场经济体制改革与改革中的仰恩大学	79
一、转型期中国民办高校发展的制度环境分析	79
二、改革中的仰恩大学及改革成效	84

第三节仰恩大学独立探索办学新理念	89
一、仰恩大学弘扬传统教育理念	89
二、仰恩大学追求爱国守纪的道德目标	94
第四节政府、市场与大学的关系以及仰恩大学的发展特征	100
一、政府、市场与大学的关系：政府支持消费者	100
二、仰恩大学第二发展阶段的基本特征	101
第四章私立仰恩大学兴盛：民办高等教育改革有为	102
第一节“入世”成功与仰恩大学的现代化建设	102
一、“入世”成功与经济发展为民办高等教育带来发展机遇与挑战	103
二、高等教育现代化与现代化的仰恩大学	106
第二节高等教育大众化与仰恩大学的应对策略	109
一、中国高等教育大众化的背景与成效	110
二、高等教育大众化背景下仰恩大学的发展问题	112
第三节仰恩大学推行特色教育打造“仰恩模式”	122
一、创办仰恩大学城，建立完整教育体系	123
二、仰恩大学再次改革以改善内部办学环境	125
三、仰恩大学在高等教育大众化阶段推行特色教育	126
四、仰恩大学进入繁荣发展时期	129
第四节政府、市场与大学的关系以及仰恩大学的发展特征	132
一、政府、市场与大学的关系：政府作为促进者	132
二、仰恩大学第三发展阶段的基本特征	133
第五章私立仰恩大学变革：民办高等教育经受考验	134
第一节新时期的全球局势与仰恩大学面临的新环境	135
一、新时期的全球局势	135
二、金融危机与第四次工业革命给民办高等教育带来的影响	136
三、仰恩大学在第四发展阶段面临的新环境	137
第二节民办高校竞争加强与仰恩大学的变革	145
一、新时期的国内环境	145
二、仰恩模式的困境	150
三、仰恩大学第四发展阶段的变革	155
第三节从历史到未来——仰恩大学艰难地前进	160
一、仰恩大学第四阶段的发展目标调整	160
二、仰恩大学第四阶段的发展理念调整	162
三、仰恩大学第四阶段的办学特色调整	164

四、仰恩大学第四阶段的发展方式调整	165
第四节政府、市场与大学的关系以及仰恩大学的发展特征	166
一、政府、市场与大学的关系：政府作为滞后监督者	166
二、仰恩大学第四发展阶段的基本特征	168
结论	170
第一节提出了什么问题	170
第二节回答了什么问题	170
第三节对民办高等教育未来发展的思考	176
参考文献	184
附录	197
一、关于统一联合兴建华侨大学仰恩学院的批复	197
二、关于福建省教育委员会和华侨大学联合创办华侨大学仰恩学院的报告	198
三、关于同意建立仰恩大学的通知	200
四、关于仰恩大学办学管理体制变动的报告	201
五、关于仰恩大学办学工作的几点意见	202
六、1994-2013 年仰恩大学师生情况	204
七、仰恩大学历年专业设置	205
八、仰恩大学学院与专业构成（2010 年）	206
九、仰恩大学基金会对教育部给仰恩大学出示黄牌的意见和建议	207
十、访谈：吴庆星办学背景	211
十一、访谈：吴庆星早期办学经历	214
十二、访谈：吴庆星争取政策支持办大学	217
十三、访谈：吴庆星办学理念及实施过程	220
十四、访谈：仰恩大学首次大学潮	226
十五、紧急通告	229
十六、吴庆星提出由省委接管仰恩大学的申请	230
十七、关于尽快派员来仰恩大学主持工作的报告	232
十八、仰恩大学校务委员会再次申请省委、省政府派员主持工作	234
十九、仰恩大学校务委员会给省教育厅的回复	235
二十、福建省教育厅再次发函要求仰恩开始招生	236
二十一、仰恩大学校务委员会再次回复教育厅的指示	237
二十二、吴庆星给教育厅的回信	238
二十三、仰恩大学应须有办学的环境条件	240
二十四、访谈：仰恩大学获得政策优惠改善办学条件	243
二十五、访谈：吴庆星去世及仰恩大学命运的转折	246

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”.

Fulltexts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.